



มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
University of the Thai Chamber of Commerce
ประมวลรายวิชา (Course Outline)

ประจำภาค (Semester).....ต้น.....ปีการศึกษา (Academic Year).....2559.....
 คณะ (Faculty).....บัญชี.....สาขาวิชา (Major).....

รหัสวิชา (Course Code) **AC101**

ชื่อวิชา (Course Title) **การบัญชีเบื้องต้น (Introduction to Accounting)**

จำนวนหน่วยกิต (Number of Credits) **3 หน่วยกิต**

บรรยาย/คาบ/สัปดาห์ (Lecture/period/week) **2 คาบ/สัปดาห์**

ปฏิบัติการ/คาบ/สัปดาห์ (Lab./period/week) **2 คาบ/สัปดาห์**

อาจารย์ผู้สอน (Instructor)

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. อาจารย์ปิยบุตร | วิภาตะศิลป์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวินีย์ | มานิตยธินันท์ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสัน | คลองชุตีโสภณ (หัวหน้าทีมสอน) |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งทิพย์ | อักษรสาร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรฤดี | ศรีธราพิพัฒน์ |
| 6. อาจารย์ ดร.ปิยรัตน์ | ดอกกุหลาบ |
| 7. อาจารย์ ดร.สุกัญญา | รักพานิชมณี |
| 8. อาจารย์ศุภญา | กิกมลวัฒน์ |

สถานที่ติดต่อ (Office).....ห้องพักอาจารย์คณะบัญชี อาคาร 7 ชั้น 2.....

เวลาที่ติดต่อได้ (Office Hours).....ตามประกาศหน้าห้องพักของอาจารย์.....

■ **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของการข้อมูลทางการบัญชี กรอบมาตรฐานการรายงานทางการเงิน หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการอุตสาหกรรม การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวัน เฉพาะ ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย

■ **วัตถุประสงค์รายวิชา (Course Objectives)**

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักและวิธีการบันทึกบัญชี ตลอดจนการจัดทำงบการเงินเพื่อวัดผลการดำเนินงานและฐานะการเงิน

■ **วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavioral Objectives)**

เมื่อเรียนบทที่ 1 นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความหมายของการบัญชีและวัตถุประสงค์ในการจัดทำบัญชี
2. อธิบายข้อแตกต่างระหว่างการบัญชีและการทำบัญชี
3. อธิบายประเภทของธุรกิจที่ต้องจัดทำบัญชีและผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำบัญชี
4. ระบุสถาบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้
5. อธิบายความหมายและความสำคัญของแม่บทการบัญชี

เมื่อเรียนบทที่ 2 นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายวงจรบัญชีและขั้นตอนในการบันทึกบัญชี
2. วิเคราะห์รายการค้าและจัดหมวดหมู่ของข้อมูลทางบัญชีได้
3. บันทึกรายการค้าในสมุดบัญชีขั้นต้นและสมุดบัญชีขั้นปลายได้
4. จัดทำบททดลองและสามารถค้นหาข้อผิดพลาดทางบัญชีได้ถูกต้อง

เมื่อเรียนบทที่ 3 นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของรายการปรับปรุงบัญชี
2. อธิบายเกณฑ์การวัดผลการดำเนินงาน
3. บันทึกรายการปรับปรุงประเภทต่างๆได้
4. บันทึกรายการแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชีได้
5. บันทึกรายการปิดบัญชีและหายอดคงเหลือในวันสิ้นงวดบัญชีได้
6. จัดทำบททดลองหลังปิดบัญชีได้
7. จัดทำกระดาษทำการได้

เมื่อเรียนบทที่ 4 นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดทำงบการเงิน
2. อธิบายส่วนประกอบของงบการเงิน
3. อธิบายรูปแบบของงบกำไรขาดทุนและงบแสดงฐานะการเงิน
4. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างงบกำไรขาดทุนและงบแสดงฐานะการเงิน
5. อธิบายประเภทของธุรกิจและลักษณะของเจ้าของกิจการ
6. บันทึกบัญชีและแสดงรายการส่วนของผู้ถือหุ้นในงบแสดงฐานะการเงินได้
7. บันทึกบัญชีและแสดงรายการส่วนของผู้ถือหุ้นในงบแสดงฐานะการเงินได้
8. บันทึกบัญชีและแสดงรายการส่วนของผู้ถือหุ้นในงบแสดงฐานะการเงินได้

เมื่อเรียนบทที่ 6 นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายถึงเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการซื้อขายสินค้า
2. เข้าใจถึงเงื่อนไขในการซื้อขายสินค้าได้
3. อธิบายระบบการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า
4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าของวิธีบันทึกสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวดได้
5. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าของวิธีบันทึกสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่องได้
6. ปิดบัญชีและจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าได้

เมื่อเรียนบทที่ 7 นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความแตกต่างในการบันทึกบัญชีระหว่างธุรกิจอุตสาหกรรมและธุรกิจขายสินค้า
2. เข้าใจถึงระบบการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกิจการอุตสาหกรรม
3. อธิบายวงจรถันทุนได้
4. อธิบายส่วนประกอบของต้นทุนการผลิตได้
5. ระบุสินค้าคงเหลือของกิจการอุตสาหกรรมได้
6. อธิบายส่วนประกอบของต้นทุนการผลิตสินค้าได้
7. คำนวณต้นทุนสินค้าของกิจการอุตสาหกรรมได้
8. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนสินค้าตามวิธีบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวดและวิธีบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง
9. จัดทำกระดาษทำการ 10 ช่อง
10. บันทึกรายการปรับปรุงบัญชีและปิดบัญชีได้
11. จัดทำงบการเงินของกิจการอุตสาหกรรมได้

เมื่อเรียนบทที่ 8 นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความหมายของภาษีมูลค่าเพิ่มและหลักเกณฑ์การเข้าสู่ระบบภาษีมูลค่าเพิ่มได้
2. คำนวณภาษีขาย ภาษีซื้อ และภาษีมูลค่าเพิ่มได้
3. ทราบถึงเอกสารและรายงานที่ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่มต้องจัดทำ
4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับภาษีขาย ภาษีซื้อและภาษีมูลค่าเพิ่มได้

เมื่อเรียนบทที่ 5 นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายลักษณะ ประเภทและประโยชน์ของสมุดรายวันเฉพาะ
2. บันทึกบัญชีในสมุดรายวันชื่อ สมุดรายวันขาย สมุดรายวันรับเงิน สมุดรายวันจ่ายเงิน สมุดรายวันรับคืนและส่วนลด สมุดรายวันส่งคืนและส่วนลด
3. ผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภททั่วไป รวมทั้งผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภทย่อยลูกหนี้การค้า และเจ้าหนี้การค้า
4. บันทึกการรายการเกี่ยวกับส่วนลดเงินสดของสินค้าที่คืน ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และเงินประกันสังคม

เมื่อเรียนบทที่ 9 นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายลักษณะของระบบใบสำคัญและประโยชน์ของระบบใบสำคัญ
2. บันทึกบัญชีในทะเบียนใบสำคัญจ่ายและทะเบียนจ่ายเช็ค
3. ผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภทย่อยและบัญชีแยกประเภททั่วไป
4. จัดทำบัญชีคุมยอดเจ้าหนี้และรายละเอียดใบสำคัญค้างจ่าย
5. อธิบายลักษณะและการจัดตั้งระบบเงินสดย่อย
6. บันทึกบัญชีเงินสดย่อยในระบบใบสำคัญจ่าย

▪ วิธีการสอน (Teaching Approach) และการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(Student – Centered Approach)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย (Lecture) | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้โดยใช้หัวข้อปัญหา (Problem-based Learning) |
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติ (Practice) | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้โดยกิจกรรมโครงการ (Project-based-Learning) |
| <input type="checkbox"/> การอภิปราย (Discussion) | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้โดยกิจกรรมการวิจัย (Research-based-Learning) |
| <input type="checkbox"/> การสัมมนา (Seminar) | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต(Online Learning/Internet-based-Learning) |
| <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา (Case Study) | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (Others) (Please specify) UTCC Hybrid Learning, i-Tune U |

▪ **สื่อการสอน (Teaching Aids/Instructional Media)**

- รูปภาพ (Pictures)
- สื่อนำเสนอในรูปแบบ Power point , pdf. file
- ของจริง (Authentic Material)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Media) เช่น Option Finder, VCD,
- บทเรียนคอร์สแวร์ในระบบ UTCC Hybrid Learning
- DVD, e-book ฯลฯ

▪ **กิจกรรมสำหรับนักศึกษา (Student Activities)**

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การค้นคว้าข้อมูล (Data/Information Search) | <input type="checkbox"/> เกมส์ (Games) |
| <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง (Brainstorming) | <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง (Simulation) |
| <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ (Presentation) | <input type="checkbox"/> การสำรวจข้อมูล (Survey) |
| <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกทำแบบฝึกหัดและการบ้าน | <input type="checkbox"/> การฝึกภาคสนาม (Field Work) |
| <input type="checkbox"/> การทำรายงาน (Report) | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน (Field Trip) |
| <input type="checkbox"/> การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) | <input type="checkbox"/> การทดลอง (Experiment) |

▪ **ตำรา/เอกสารประกอบการสอน (Textbooks/Instructional Material)**

- 1) หลักการบัญชีเบื้องต้น (เล่ม 1) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสัน คล่องชุตติโสภณ
- 2) หลักการบัญชีเบื้องต้น (เล่ม 2) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสัน คล่องชุตติโสภณ

▪ **การวัดและประเมินผล (Evaluation)**

ความรู้และทักษะ (Knowledge and Skills)

สอบย่อยผ่านระบบ UTCC Hybrid Learning และส่งงาน

ร้อยละ 10

เรื่อง สมุดรายวันเฉพาะ (สอบย่อย)

เรื่อง ระบบใบสำคัญ (ส่งงาน)

สอบกลางภาค

ร้อยละ 30

สอบปลายภาค

ร้อยละ 50

การทำงานหรือกิจกรรมการเรียนการสอน (Assignments/UTCC e-Learning)

ฝึกทำแบบฝึกหัด/ส่งการบ้าน

การเข้าฟังบรรยาย (Attendance)

ถามตอบในชั้นเรียน

ประเมินอาจารย์ Online

ร้อยละ 9

ร้อยละ 1

รวม

ร้อยละ 100

■ เนื้อหารายวิชา (Course Details)

ระยะเวลาการศึกษา : วันที่ 15 สิงหาคม 2559 ถึงวันที่ 11 ธันวาคม 2559

ตารางการเรียน

สัปดาห์ที่ (Week Number)	หัวข้อการบรรยาย/ปฏิบัติการ (Topics)	จำนวนคาบ/ สัปดาห์ Period/week	กิจกรรม/สื่อการสอน (Activities/Use of Educational Media)
1	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี	2	- แนะนำประมวลรายวิชา - แนะนำการเรียนทาง UTCC Hybrid Learning - บรรยายบทเรียน - ถามตอบในชั้นเรียน - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน บทเรียนคอร์สแวร์บนระบบ UTCC Hybrid Learning - สอบย่อยผ่านระบบ UTCC Hybrid Learning
2-3	บทที่ 2 งบการเงิน	4	- บรรยายบทเรียน - ถามตอบในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัด/ส่งการบ้าน
4-5	บทที่ 3 รายการปรับปรุงและปิดบัญชี	8	- บรรยายบทเรียน - ถามตอบในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัด/ส่งการบ้าน
6-7	บทที่ 4 หลักการบันทึกบัญชี	4	- บรรยายบทเรียน - ถามตอบในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัด/ส่งการบ้าน
8	สอบกลางภาค 11 ตุลาคม 2559 เวลา 15.00 – 17.00 น. (2 ชั่วโมง)		ตามห้องสอบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด
9-10	บทที่ 5 การบัญชีสำหรับกิจการ ซื้อขายสินค้า	8	- บรรยายบทเรียน - ถามตอบในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัด/ส่งการบ้าน
11-12	บทที่ 6 การบัญชีสำหรับกิจการ อุตสาหกรรม	8	- บรรยายบทเรียน - ถามตอบในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัด/ส่งการบ้าน
13-14	บทที่ 7 การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม	8	- บรรยายบทเรียน - ถามตอบในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัด/ส่งการบ้าน

สัปดาห์ที่ (Week Number)	หัวข้อการบรรยาย/ปฏิบัติการ (Topics)	จำนวนคาบ/ สัปดาห์ Period/week	กิจกรรม/สื่อการสอน (Activities/Use of Educational Media)
15	บทที่ 8 สมุดรายวันเฉพาะ*	4	- บรรยายบทเรียน - ถามตอบในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัด - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ UTCC Hybrid Learning - สอบย่อยผ่านระบบ UTCC Hybrid Learning
16	บทที่ 9 ระบบใบสำคัญ*	4	- บรรยายบทเรียน - ถามตอบในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัด - ทำงานส่งตามที่อาจารย์มอบหมาย
	สอบไล่ปลายภาค 19 ธันวาคม 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น. (3 ชั่วโมง)		ตามห้องสอบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

* อาจมีการเปลี่ยนวันและเวลาการเรียนการสอน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

▪ เอกสารประกอบการค้นคว้าและอ้างอิง (Reference Materials)

พัฒนาธุรกิจการค้า, กรม. 30 มิถุนายน 2559 ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนด

รายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน พ.ศ. 2554 (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :

<http://www.dbd.go.th/>

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. 1 มกราคม 2559 มาตรฐานการรายงานทางการเงิน

(ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : <http://www.fap.or.th/>

Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso. **Financial Accounting IFRE**

Edition, 2nd Edition : John Wiley & Sons, 2013

John Wild, Winston Kwok, Sundar Venkatesh, Ken W.Shaw, Barbara Chiappetta.

Fundamental Accounting Principles IFRS, 2nd Edition : McGraw-Hill Irwin, 2013 Penne Ainsworth.

Introduction to Accounting An Integrated Approach. 6th Edition :

McGraw-Hill Irwin, 2013