

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
AC 319 การบัญชีขั้นสูง 1 (Advanced Accounting 1)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยดา วิเศษปริสุทธิ์
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2559 ชั้นปีที่ 3 และ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
AC 110 การบัญชีชั้นกลาง 1
AC 211 การบัญชีชั้นกลาง 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
- ไม่มี -
- สถานที่เรียน
คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
29 พฤษภาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบัญชีการรวมธุรกิจ การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย การจัดทำงบการเงินรวมของบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย การบัญชีสำหรับกิจการที่มีปัญหาทางการเงิน และการบัญชีการร่วมค้า

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่มีการปรับปรุงใหม่ให้ทันสมัยสอดคล้องตามมาตรฐานการรายงานงานทางการเงินที่มีการปรับปรุงเมื่อ ปี 2560 เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการรายงานงานทางการเงิน ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ การบัญชีสำหรับการร่วมค้า การบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจัดทำงบการเงินรวมและงบกระแสเงินสดรวม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย และข้อตกลงของ กลุ่มเรียนแต่ละกลุ่ม	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

* นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งภาคการศึกษา

(นับถึงวันที่ 24 มิถุนายน 2560)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการติดวันและเวลาไว้ที่หน้าห้องพักของอาจารย์และแจ้งให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 กำหนดข้อตกลงกับนักศึกษาในเรื่องของการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา

1.2.2 บรรยายและฝึกปฏิบัติโดยยกตัวอย่างประเด็นทางคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังทัศนคติที่ดีให้กับนักศึกษา

1.2.3 กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

1.3.2 พิจารณาการส่งงานที่ได้รับมอบหมายว่ามีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา

1.3.3 จากผลการทดสอบย่อยในระหว่างภาค และการสอบปลายภาค

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการทางการบัญชีตามเนื้อหาวิชา

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากการทำแบบฝึกหัด

2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายเนื้อหาทฤษฎีและยกตัวอย่างประกอบ
- 2.2.2 กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการถาม – ตอบในชั้นเรียน
- 2.2.3 ฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัด

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 พิจารณาจากงานที่นักศึกษาทำส่ง และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2.3.2 จากผลการทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยายเนื้อหาทฤษฎีและยกตัวอย่างประกอบควบคู่กับการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนตามเนื้อหาบทเรียนที่กำหนดไว้ในแผนการสอนที่แจกให้กับนักศึกษา

3.2.2 เปิดโอกาสให้ซักถามในชั้นเรียนและบอกชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 จากผลการสอบระหว่างภาค ปลายภาค และการทดสอบย่อย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ทำ

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดคุยและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน โดยให้ทำงานส่งตามกำหนดหรือนำเสนอในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

จากผลการทดสอบย่อยในระหว่างภาค การสอบย่อย และการสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 10 การบัญชีการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา (12 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา - วิธีการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา - การบัญชีเกี่ยวกับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหาวิธีต่างๆ 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติและยกตัวอย่างประกอบ - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และสรุปเนื้อหา - เอกสารคำสอน - PowerPoint 	ผศ.นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และคณะ
1-2	บทที่ 1 การรวมธุรกิจ (8 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการรวมธุรกิจ - วิธีการรวมธุรกิจ - การบัญชีการรวมธุรกิจตามวิธีซื้อ - ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการซื้อธุรกิจ - การบัญชีเกี่ยวกับการควบกิจการ - การบัญชีเกี่ยวกับการรวมกิจการ 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติและยกตัวอย่างประกอบ - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และสรุปเนื้อหา เอกสารคำสอน PowerPoint 	ผศ.นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และคณะ
2-3	บทที่ 2 งบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม - ขอบเขตและหลักการในการจัดทำงบการเงินรวม - ขั้นตอนในการจัดทำงบการเงินรวม - กระดาษทำการเพื่อการจัดทำงบแสดงฐานะการเงินรวม และงบแสดงฐานะการเงินเฉพาะกิจการ ณ วันซื้อ 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติและยกตัวอย่างประกอบ - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และสรุปเนื้อหา - เอกสารคำสอน - PowerPoint 	ผศ.นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และคณะ
3	บทที่ 3 งบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น (15 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในหุ้นหุ้น - การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อย - กระดาษทำการเพื่อการจัดทำงบแสดงฐานะการเงินรวมและงบแสดงฐานะการเงินเฉพาะกิจการหลังวันซื้อหุ้น 	7	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติและยกตัวอย่างประกอบ - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และสรุปเนื้อหา - เอกสารคำสอน - PowerPoint 	ผศ.นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และคณะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	<p>บทที่ 4 งบการเงินรวม – กำไรระหว่างบริษัทในสินค้านำคงเหลือ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ (12 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำไรระหว่างกันในสินค้านำคงเหลือ - การตัดกำไรระหว่างกันในสินค้านำคงเหลือกรณีบริษัทใหญ่เป็นผู้ขายสินค้าและกรณีบริษัทย่อยเป็นผู้ขายสินค้า - กำไรระหว่างกันในที่ดิน - การตัดกำไรระหว่างกันในที่ดินกรณีบริษัทใหญ่เป็นผู้ขายที่ดินและกรณีบริษัทย่อยเป็นผู้ขายที่ดิน - กำไรระหว่างกันในอาคารและอุปกรณ์ - การตัดกำไรระหว่างกันในอาคารและอุปกรณ์กรณีบริษัทใหญ่เป็นผู้ขายอาคารและอุปกรณ์และกรณีบริษัทย่อยเป็นผู้ขายอาคารและอุปกรณ์ 	9	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติและยกตัวอย่างประกอบ - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และสรุปเนื้อหา - เอกสารคำสอน - PowerPoint 	ผศ.นิยะดาวิเศษปรีสุทธิ์และคณะ
5	<p>บทที่ 5 งบการเงินรวม – การถือหุ้นกู้ระหว่างบริษัท (7 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การซื้อหุ้นกู้ระหว่างกัน - การซื้อหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง - การซื้อหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจากบุคคลภายนอก กรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นกู้ของบริษัทย่อยและกรณีบริษัทย่อยซื้อหุ้นกู้ของบริษัทใหญ่ 	5	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติและยกตัวอย่างประกอบ - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และสรุปเนื้อหา - เอกสารคำสอน - PowerPoint 	ผศ.นิยะดาวิเศษปรีสุทธิ์และคณะ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5-6	บทที่ 6 งบการเงินรวม – การเปลี่ยนแปลงส่วนได้เสีย ของบริษัทใหญ่ (15 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - บริษัทใหญ่ซื้อหุ้นสามัญของบริษัทย่อย ครั้งแรกระหว่างงวดบัญชี - การรวมธุรกิจที่ดำเนินการสำเร็จจากการ ทยอยซื้อหรือการซื้อแบบเป็นขั้น - บริษัทใหญ่ซื้อหุ้นสามัญของบริษัทย่อย เพิ่มเติม - บริษัทใหญ่ขายหุ้นสามัญของบริษัทย่อย 	8	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติและ ยกตัวอย่าง ประกอบ - ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ และสรุปเนื้อหา - เอกสารคำสอน - PowerPoint 	ผศ.นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และคณะ
6-7	บทที่ 7 การถือหุ้นระหว่างบริษัทในกลุ่มกิจการ (8 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างการถือหุ้นระหว่างบริษัทในกลุ่ม กิจการ - การจัดทำงบการเงินรวมเมื่อมีการถือหุ้น ระหว่างบริษัทในกลุ่มกิจการตามโครงสร้าง การถือหุ้นแบบต่าง ๆ 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติและ ยกตัวอย่าง ประกอบ - ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ และสรุปเนื้อหา - เอกสารคำสอน - PowerPoint 	ผศ.นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และคณะ
8	บทที่ 8 งบกระแสเงินสดรวม (12 คะแนน) สอบเป็นภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของงบกระแสเงินสดรวม - ข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำงบกระแสเงินสด - การวิเคราะห์กระแสเงินสดตามกิจกรรม ดำเนินงาน กิจกรรมลงทุน และกิจกรรม จัดหาเงิน - รูปแบบของงบกระแสเงินสดรวม - การจัดทำงบกระแสเงินสดรวม 	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติและ ยกตัวอย่าง ประกอบ - ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ และสรุปเนื้อหา - เอกสารคำสอน - PowerPoint 	ผศ.นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และคณะ
8	บทที่ 9 การบัญชีการร่วมการงาน (8 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะของการร่วมการงาน - ประเภทของการร่วมการงาน - โครงสร้างของการร่วมการงาน - งบการเงินของผู้เข้าร่วมการงาน 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติและ ยกตัวอย่าง ประกอบ - ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ และสรุปเนื้อหา - เอกสารคำสอน - PowerPoint 	ผศ.นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์ และคณะ
9	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.3-2.1, 3.1,3.2	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค (บทที่ 10 และบท ที่ 1-4) <li style="padding-left: 20px;">บทที่ 10 12 คะแนน <li style="padding-left: 20px;">บทที่ 1 10 คะแนน <li style="padding-left: 20px;">บทที่ 2 และ 3 12 คะแนน <li style="padding-left: 20px;">บทที่ 4 16 คะแนน - ทดสอบย่อย (บทที่ 5) 7 คะแนน - สอบปลายภาค(บทที่ 6 7 8 และ 9) เฉพาะบทที่ 8 ข้อสอบ เป็นภาษาอังกฤษ <li style="padding-left: 20px;">บทที่ 6 15 คะแนน <li style="padding-left: 20px;">บทที่ 7 8 คะแนน <li style="padding-left: 20px;">บทที่ 8 12 คะแนน <li style="padding-left: 20px;">บทที่ 9 8 คะแนน 	<ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">} 1-4 <li style="text-align: center;">6 <li style="text-align: center;">} 9 	<p style="text-align: center;">50%</p> <p style="text-align: center;">7%</p> <p style="text-align: center;">43%</p>
2	4.1-4.3, 5.1-5.5	- ผลการทำงานที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	
3	1.1,1.2, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ - ผลการทำแบบฝึกปฏิบัติ ระหว่างเรียน 		

หมายเหตุ กำหนดวันและเวลาทดสอบย่อยจะแจ้งให้ทราบในภายหลัง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารคำสอน วิชา AC 319 การบัญชีชั้นสูง 1 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยดา
วิเศษบริสุทธิ์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. 15 พฤศจิกายน 2559. **มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 3 (ปรับปรุง 2559) เรื่อง การรวมธุรกิจ.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

http://www.fap.or.th/images/column_1475549146/1%20TFRS%203%20revised%202559%20UP.pdf

____. 28 พฤศจิกายน 2559. **มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 10 (ปรับปรุง 2559) เรื่อง งบการเงินรวม.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

http://www.fap.or.th/images/column_1475549146/1%20TFRS%2010%20revised%202559%20UP.pdf

____. 15 พฤศจิกายน 2559. **มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 12 (ปรับปรุง 2559) เรื่อง การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับส่วนได้เสียในกิจการอื่น.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

http://www.fap.or.th/images/column_1475549146/1%20TFRS%2012%20revised%202559%20UP.pdf

____. 28 พฤศจิกายน 2559. **มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 1 (ปรับปรุง 2558) เรื่อง การนำเสนองบการเงิน.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

http://www.fap.or.th/images/column_1475549146/1%20TAS%201%20revised%202559.pdf

____. 15 พฤศจิกายน 2559. **มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 7 (ปรับปรุง 2559) เรื่อง งบกระแสเงินสด.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

http://www.fap.or.th/images/column_1475549146/1%20TAS%207%20revised%202559%20UP.pdf

____. 15 พฤศจิกายน 2559. **มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 (ปรับปรุง 2559) เรื่อง งบการเงินเฉพาะกิจการ.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

http://www.fap.or.th/images/column_1475549146/1%20TAS%2027%20revised%202559%20UP.pdf

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. 15 พฤศจิกายน 2559. **มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 28 (ปรับปรุง 2559) เรื่อง เงินลงทุนในบริษัทร่วมและการร่วมค้า.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.fap.or.th/images/column_1475549146/1%20TAS%2028%20revised%202559%20UP.pdf

____. 15 พฤศจิกายน 2559. **มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 36 (ปรับปรุง 2559) เรื่อง การด้อยค่าของสินทรัพย์.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.fap.or.th/images/column_1475549146/1%20TAS%2028%20revised%202559%20UP.pdf

____. 28 พฤศจิกายน 2559. **มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 104 (ปรับปรุง 2559) เรื่อง การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.fap.or.th/images/column_1475549146/1%20TAS%20104%20revised%202559%20UP.pdf

ภาษาอังกฤษ

Debra C. Jeter and Paul Chaney. 2010. **Advanced Accounting.** 4th ed. John Wiley & Sons, Inc.

Fischer, Paul Marcus., 2016. . **Advanced Accounting.** 12th ed. Boston, MA : Cengage Learning.

Floyd A. Beams and others. 2015. **Advanced Accounting.** 12th ed. Pearson Education, Inc.

Richard E. Baker, Valdean C., Thomas E. King. 2005. **Advanced Financial Accounting.** 6th ed. McGraw-Hill Internation Book Co.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาแต่ละคน
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน
- 1.3 การสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สรุปผลการเข้าเรียนของนักศึกษา
- 2.2 พิจารณาผลการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และการทดสอบย่อย
- 2.3 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบร่วมกันระหว่างทีมสอน
- 2.4 พิจารณาข้อสอบ และผลสอบโดยคณะกรรมการประเมินผลการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยทีมสอน

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาได้จากการพิจารณาผลการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการทดสอบย่อย โดยตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตรวจสอบความถูกต้องการประเมินผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา การสอบทานการตรงประเด็นของข้อสอบ ความเหมาะสมของการให้คะแนน และการประเมินผล การสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการรายงานทางเงิน
- 5.2 นำผลที่ได้จากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยทีมสอนมาปรับปรุงแผนการสอนของภาคต่อไป